

طرح دوره نظری فرایند پرستاری در مراقبت های کودکان

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: دکتر مهناز جبرئیلی

مسئول درس: دکتر مهناز جبرئیلی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: نظری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری کودکان ترم یک

تعداد جلسات: ۸ جلسه ۲ ساعته

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳ لغایت ۱۴۰۲/۰۸/۲۲

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه شنبه ۱۰-۱۲

تعداد دانشجویان: ۴ نفر



هدف کلی درس:

فراگیران فرایند پرستاری با تاکید بر ارزیابی وضعیت سیستمهای مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان، ارائه تشخیص های پرستاری بر آن اساس و انجام مراقبتهای پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمایی های لازم به خانواده

شرح درس: شروع بررسی کودک، ارزیابی سیستم به سیستم کودک با تاکید بر موارد نرمال و سپس انحراف از نرمال، آشنایی با ارزیابی کودک، آشنایی با بررسی های پاراکلینیک و آشنایی با تفسیر گرافی های رایج، آشنایی با غربالگری دوره مختلف کودکی، آشنایی با پایش علایم حیاتی و تجهیزات موجود در بخش خواهد بود.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. اصول ارتباط با کودک در مراحل مختلف رشد را بیان نماید.
۲. اصول اخذ تاریخچه، مصاحبه و ثبت مشاهدات را شرح دهند.
۳. انواع ابزارهای ارزیابی سلامت جسمی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی را ذکر کند.
۴. انواع ابزارهای ارزیابی سلامت روانی کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی را بیان کند.
۵. تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک کودک در مراحل مختلف رشد و تکامل را توضیح دهد.
۶. شیوه مرور بر سیستمهای مختلف بدن کودک را شرح دهد.
۷. انحراف از سلامت را در کودک تشخیص دهد.
۸. اصول و مفاهیم تصویربرداری، اصول کلی تفسیر رادیولوژی توضیح دهد.
۹. شیوه آماده سازی کودک برای انجام مطالعات آزمایشگاهی و تصویر برداری را شرح دهد.
۱۰. تشخیص های پرستاری مرتبط با علایم و نشانه های بدست آمده از بررسی وضعیت سلامت را بیان نماید.
۱۱. روش اولویت بندی مراحل مختلف فرایند پرستاری را شرح دهد.
۱۲. اصول ثبت و مستند سازی را توضیح دهد.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی، ارائه بیب کارت و کنفرانس توسط دانشجو

شیوه ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی بصورت ترکیبی از ارزیابی تکوینی (Formative) و تراکمی (Summative) انجام خواهد شد.

* حضور منظم در کلاس یک نمره * ارائه تکالیف ۳ نمره (۲ نمره کنفرانس + یک نمره بیب کارت) * آزمون پایان ترم ۱۶ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴ از ۲۰

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه برای این واحد درسی: ۲ جلسه

نمره بندی مباحث در آزمون کتبی	
سهم نمره (۱۴ نمره)	مباحث
۲	ارتباط با کودک
۱	اخذ تاریخچه و شرح حال از کودک و خانواده
۳	ارزیابی جسمی و روانی کودک و خانواده
۲	تفاوت فیزیولوژیکو آناتومیکی کودک با بزرگسال
۱	اصول و مفاهیم تصویربرداری
۲	آماده سازی کودک جهت بررسی آزمایشگاهی یا تصویربرداری
۳	اصول نگارش فرایند پرستاری
۲	اصول ثبت گزارش پرستاری در کودکان

جدول ارائه تکالیف توسط دانشجویان

نام دانشجو	تکلیف	بیب کارت (مطالعات مربوط به مباحث زیر)
دانشجوی شماره ۱	آماده سازی کودک برای مطالعات آزمایشگاهی و تصویربرداری	آماده سازی کودک برای روی های تشخیصی
دانشجوی شماره ۲	اصول ثبت و مستند سازی	ثبت در بخش های کودکان
دانشجوی شماره ۳	اصول ارتباط با کودک	ارتباط با کودک در سنین مختلف
دانشجوی شماره ۴	اصول ارتباط با خانواده	ارتباط با خانواده کودک بستری

References:

- 1-Dawson,P.&Guare, R. Executive skills in children and adolescents: A practical guide to assessment and intervention, Guilford Publication
- 2- Hockenberry MJ, Wilson D, & Rodgers, C.C. Wong's Essentials of pediatric Nursing - EBook, Elsevier Health Sciences.

4- Lilley, L.L., Collins,S.R.& Sanyder,J.S. Pharmacology and the nursing process E-Book, Elsevier Health Sciences.

5- Wilson,S.F & Giddens, J.F. Health Assessment for Nursing Practice – E- Book, Elsevier Health Sciences.

مدرس (تلفن، ایمیل):

۱. دکتر مهناز جبرئیلی / ۰۹۱۴۱۱۰۶۶۸۴ / Jabraeilim@gmail.com

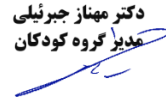
کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل): آقای مجید قربانی / (۲۱۵) - ۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان

